

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 30»
от «31» марта 2026 года № 30/26 – ОД

ПРИНЯТ
на заседании Совета педагогов от 20.03.2026
года № 3

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г.Владимира
«Детский сад № 30»
за 2025 год

2026

Содержание отчета

	Наименование разделов	Страницы
	Введение	
	Аналитическая часть	
	Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	
	Структура образовательного учреждения и система его	
	Обеспечение безопасности	
	Оценка организации образовательного процесса	
	Оценка образовательной деятельности	
	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
	Оценка взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами	
	Методическая и научно-исследовательская деятельность	
	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
	Оценка материально технической базы	
	Оценка качества кадрового обеспечения	
	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	
	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащих	
	Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	
	III. Выводы и общая оценка деятельности ДОО	

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №13 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта. Самообследование МБДОУ «Детский сад № 30» проводилось на основании Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 30», приказа заведующего от 16.02.2026 № 21/26-ОД «О подготовке и проведении самообследования МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 30».

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников Учреждения.

Самообследование проводилось в форме анализа следующих основных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад № 30»:

- структура и система управления МБДОУ (проанализировано организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (проанализировано выполнение образовательных программ, формы получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);

- содержание и качество подготовки воспитанников (проведен анализ учебного плана, соответствие материально - технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

- качество кадрового состава (проанализирована фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация, заработанная плата педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (проанализировано материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (в данном разделе обобщена информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности МБДОУ).

Комиссией подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты

внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей воспитанников). Сделаны выводы и даны рекомендации по каждому направлению деятельности, которые будут рассмотрены на Педагогическом совете МБДОУ.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на конец календарного года. В отчете отражены результаты деятельности за 2025 год.

Аналитическая часть

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 30» функционирует с 1937 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 30».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 30».

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 600006, г. Владимир, ул. Большая Московская, д.75 а, телефон: 32 - 47- 60

Фактический адрес Учреждения: 600006, г. Владимир, ул. Большая Московская, д.75 а.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 до 19-00. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Общая численность воспитанников составляет - 75 человек. В 2025 году было укомплектовано 3 разновозрастные группы

Контингент воспитанников	Разновозрастная группа с 1,5 до 3 лет	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет	Итого
Количество воспитанников	20	27	28	75
количество групп	1	1	1	3

Официальный сайт МБДОУ: <http://vlds30.dou.obrazovanie33.ru/>

Адрес электронной почты МБДОУ: ds30@vladedu.ru

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО № 029918 от 01.11.2011 г право на ведение образовательной деятельности (дошкольного образования), приложение № 1 к лицензии серия 33 П 01 № 0001999 от 28.09.2017 г. - дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Информация о наличии документов образовательного учреждения

Устав МБДОУ «Детский сад № 30» (новая редакция) 2025 года

принят общим собранием трудового коллектива. Согласован с управлением муниципальным имуществом г. Владимира (10.04.2025 №166-р).

Утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Владимира (28.04.2025 №617-п).

Документация образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 30»
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30»
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Годовой план учебно - воспитательной работы
- Протоколы педагогических советов
- Документы МБДОУ по видам контроля
- Планы работы педагогов
- Документация музыкального руководителя
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня
- Программы дополнительного образования детей.

1.4. Наличие документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:

- Книга учета трудовых книжек, личные дела работников;
- Приказы по личному составу
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования, нормативно-правовыми актами, Уставом учреждения.

Оно строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем органов МБДОУ «Детский сад № 30» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия решения устанавливается Уставом МБДООУ «Детский сад № 30» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно формирует структуру управления, которое обеспечивает осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из:

1. коллегиальное управление (органы управления Учреждения):
 - Педагогический совет;
 - Общее собрание трудового коллектива
 - Родительский совет
2. административное управление, которое имеет структуру:
 - первый уровень - заведующий ДООУ;
 - второй уровень - старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей
 - третий уровень - воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закреплённые в соответствующих локальных актах (положениях).

Педагогический совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в который входят все педагогические работники учреждения.

Функции педагогического совета учреждения:

- определяет и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, возможности использования в работе современных образовательных технологий, реализации образовательных проектов разной направленности, планирования образовательной деятельности учреждения;
- принимает годовой план работы учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных, в том числе платных, услуг родителям (законным представителям);
- заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты педагогов, специалистов служб учреждения;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- ходатайствует перед заведующим и вышестоящими организациями по вопросам поощрения педагогов.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя сроком на 1 (один) год. Заседания совета педагогов правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение педагогического совета считается принятым и подлежит к исполнению, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Общее собрание трудового коллектива учреждения.

Общие вопросы учреждения решаются общим собранием трудового коллектива, которое собирается не реже одного раза в год.

В компетенцию общего собрания трудового коллектива, входит принятие решений по следующим вопросам:

- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- обсуждает положения о системе оплаты труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положения о дисциплине, положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 (одного года);
- планирует развитие учреждения;
- определяет направление экономической деятельности учреждения;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- разрабатывает и принимает устав учреждения, изменения и дополнения к нему в части, не урегулированной законодательством;
- обсуждает годовой план работы учреждения, вносит предложения по разработке и реализации проектов.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, при равноценном соотношении сторон решающий голос принадлежит председателю общего собрания. В работе общего собрания трудового коллектива могут участвовать с правом совещательного голоса представители учредителя, родители (законные представители) воспитанников. Для ведения общего собрания избираются председатель и секретарь. Протокол собрания ведется секретарем, подписывается председателем и секретарем собрания.

Родительский совет.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые родительские советы, родительский совет учреждения. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и

воспитания детей, оказывают содействие учреждению в решении его уставных задач.

Родительские советы в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского совета выбирают председателя и секретаря. Групповые родительские собрания избирают по 1 (одному) представителю в родительский совет учреждения. Родительский совет учреждения также избирает из своего состава председателя и секретаря, председателей комиссий. Председатель родительского совета учреждения имеет право участвовать в работе педагогического совета учреждения с правом совещательного голоса. Родительские советы ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах учреждения. Деятельность родительских советов регламентируется соответствующими локальными актами учреждения. Компетенция родительского совета:

- содействие администрации учреждения в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- оказание помощи администрации в подготовке учреждения к новому учебному году и летне-оздоровительному периоду;
- внесение предложений администрации учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг;
- содействие администрации учреждения в организации образовательного процесса, во включении родителей в единое образовательное пространство, в инициации и создании условий для реализации образовательных проектов.

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер.

Ежегодно составляется план - график контроля, итоги которого доводятся до коллектива на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете трудового коллектива.

В Учреждении ведется система документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде. Вся документация и информация хранится в соответствии с правилами о защите персональных данных.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, она обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

3. Обеспечение безопасности

3.1. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана» Росгвардии
- Установлена система видеонаблюдения, имеющая камеры наружного видеонаблюдения, камеры внутреннего видеонаблюдения. Обслуживающая организация: ООО «Сигма»
- Организация связи: телефон с АОП. Обслуживающая организация: ПАО «Ростелеком».
- Обеспечен доступ к сети интернет. Обслуживающая организация: ПАО «Ростелеком».
- Автоматическая пожарная сигнализация, СОУЭ. Обслуживающая организация: ЧОО «Ориентир».
- Входная калитка оборудована электронным замком, входные двери в здание оборудованы домофонами.
- Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители, в достаточном количестве.
- Группы, медкабинет, пищеблок ДОУ оснащены аптечками для оказания первой помощи;
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. В ДОУ имеются эвакуационные выходы.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

3.2. Имеется паспорт безопасности.

3.3. Ежедневно с 07.00 до 19.00 в ДОУ находится дежурный администратор.

3.4. Ведется контроль входа посторонних лиц и въезд транспорта на территорию ДОУ.

3.5. На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, походы. Для родителей – семинары, дискуссии. В рамках тематических недель по безопасности были организованы выставки рисунков, поделок, агитационных материалов, где дошкольники совместно с родителями представляли свои работы.

С детьми проведены тематические занятия по безопасности. Во всех группах приобретены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах.

Обновлены тематические стенды по направлению «Безопасность». Педагоги ДООУ приняли участие в региональном конкурсе «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. Разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 30» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, элементарную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, а также разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическому, социально - личностному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, ценностей: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных художественно - творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Непосредственно образовательная деятельность составлена с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену видов деятельности, в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648- 20), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательный процесс осуществлялся по пяти основным образовательным областям: физическому, социально - личностному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому.

В 2025 году образовательный процесс в ДОУ был организован в

соответствии с:

- годовым планом работы учреждения, отражающий специфику детского сада:
- уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа,
- годовым календарным учебным графиком, учебным планом ДОО, регламентирующими образовательную нагрузку, режимом дня и расписанием непосредственно - образовательной деятельности, составленными согласно требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов;
- комплексно - тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактике и устранению речевых нарушений в МБДОУ работал учитель - логопед.

Цель работы специалиста: оказание помощи детям с целью коррекции нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являлись: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.

мышления детей в процессе театрализованной, художественно - эстетической, опытно - поисковой деятельности.

4.1. Анализ и оценка дополнительного образования в ДОУ.

Дополнительное образование в ДОУ является актуальной и социально – востребованной составляющей образовательного процесса ДОУ. При организации дополнительного образования учитываются интересы детей и запросы родителей. По состоянию на 31.12.2025 платные образовательные услуги предоставляются по четырем дополнительным общеразвивающим программам двух направлений:

1. Социально-гуманитарное:

- «Читалочка» (для детей в возрасте 5-7 лет. Срок реализации программы 1 год)

- «Пиктомир» (для детей в возрасте 5-7 лет. Срок реализации программы 1 год)

2. Естественнонаучное:

- «Роботенок» (для детей в возрасте 5 - 7 лет. Срок реализации программы 1 год).

- «Умка» для детей в возрасте 3 – 5 лет. Срок реализации программы 1 год).

Дополнительным образованием в ДОУ в 2025 году было охвачено 45 человек, разработаны программы дополнительного образования. В ДОУ созданы необходимые условия, имеется необходимое программно-методическое обеспечение для реализации программ дополнительного образования. Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, направлены на укрепление материально - технической базы учреждения.

4.2. Оценка образовательной деятельности

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024

№ 1-ФКЗ с сентября 2025 в Учреждении была введена новая традиция - поднятия и спуска Государственного флага.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели - в понедельник. А спуска - в конце каждой недели, в пятницу.

Во исполнении Указа Президента РФ от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Родители воспитанников были участниками совместных проектов, экскурсий по историческим местам города.

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Года защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

4.3. Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик.

Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- Анализ результатов адаптации и нервно - психического развития детей раннего возраста;
- Анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДООУ;
- Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

5. Результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» в динамике за 3 года

		Анализ результатов			
показатель	уровень	2023	2024	2025	

Результаты заболеваемости	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни в детоднях	11,5	12,0	11,4	За 2025 год средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни уменьшился на 0,6 детодня Количество детей с 3 группой здоровья снизилось на 2 человека, на протяжении 3 лет отсутствуют дети с 5 группой, дети с РАС и ОВЗ.
Распределение детей по группам здоровья	1 группа	38	35	34	
	2 группа	35	40	40	
	3 группа	1	1	0	
	4 группа	0	0	0	
	5 группа	0	0	0	
	Число детей с аутизмом (РАС)	0	0	0	
	Число детей - инвалидов	0	0	2	
Число детей с ОВЗ	0	0	0		
Оценка степени адаптации детей раннего возраста	Легкая степень	90%	91%	90%	Адаптация детей раннего возраста проходит у детей в легкой и средней форме, за отчетный период случаи тяжелой адаптации не наблюдались.
	Средняя степень	10%	9%	10%	
	Тяжелая степень				
Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста	1 группа	41%	38%	40%	Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста в основном соответствуют критериям нормы
	2 группа	49%	57%	59%	
	3 группа	10%	5%	1%	
	4 группа	0%	0%	0%	
Физическое развитие	Высокий уровень	40%	33%	42%	Прослеживается стабильная положительная динамика развития детей дошкольного возраста, большинство воспитанников успешно осваивают Образовательную программу ДО, за последние 2025 год не выявлено детей с низким уровнем развития. Высокие результаты освоения программного материала детьми дошкольного возраста
	Средний уровень	59%	61%	58%	
	Низкий уровень	1%	6%	0%	
Социально-коммуникативное	Высокий уровень	69%	71%	70%	

развитие	Средний уровень	31%	29%	30%	ориентируют педагогический коллектив на дальнейшее обеспечение качества образования, на совершенствования процесса реализации ФГОС дошкольного образования, на обновление содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов, внедрения современных образовательных технологий, реализации актуальных образовательных проектов.
	Низкий уровень	0%	0%	0%	
Речевое развитие	Высокий уровень	70%	72%	71%	Выявлена необходимость создания условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка с целью воспитания успешной личности на основе индивидуально - дифференцированного подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.
	Средний уровень	29%	28%	29%	
	Низкий уровень	0%	0%	0%	
Познавательное развитие	Высокий уровень	65%	70%	73%	Выявлена необходимость создания условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка с целью воспитания успешной личности на основе индивидуально - дифференцированного подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.
	Средний уровень	35%	30%	27%	
	Низкий уровень	0%	0%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	Высокий уровень	68%	70%	75%	Выявлена необходимость создания условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка с целью воспитания успешной личности на основе индивидуально - дифференцированного подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.
	Средний уровень	32%	30%	25%	
	Низкий уровень	0%	0%	0%	
Оценка уровня готовности детей к школьному обучению	Высокий уровень	69%	70%	74%	Прослеживается стабильная положительная динамика уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, за последние 2 года у 100% воспитанников он соответствует возрастной норме и превышает ее. Прослеживаются некоторые проблемы развития мотивационной готовности к школьному обучению. Выявлена необходимость создания условий для организации стабильного взаимодействия со школой, для обеспечения преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования.
	Средний уровень	31%	30%	26%	
	Низкий уровень	0%	0%	0%	
Оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО	Полностью удовлетворены	95	94	95	Прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей работой ДОО, семей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено.
	Частично удовлетворены	5	6	5	Выявлена потребность родителей быть активными участниками

	Не удовлетворены	0	0	0	совместной с детьми образовательной деятельности, инициаторами образовательных событий. Выявлена потребность родителей в организации дополнительных образовательных услуг. Прослеживается необходимость повышения воспитательного потенциала семьи, педагогической компетентности родителей, оказания семьям воспитанников психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста через вовлечение их в активные формы взаимодействия.
--	---------------------	---	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Анализ коррекционной речевой работы
Результативность работы за 2024-2025 учебный год

группа	Начало года			Конец года			Оставлен на повторное обучение
	ФНР	ФФНР	ОНР	Чистая речь	Значительное улучшение	Без улучшений	
5-7 лет	16	3	1	14	4	2	2

В начале учебного года было проведено логопедическое обследование устной речи воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет, которое позволяет выявить речевые нарушения, а также определить уровень общего развития ребенка с занесением данных в журнал обследования и комплектование группы воспитанников для занятий в течение учебного года.

Далее было проведено более углубленное логопедическое обследование речи детей, оформлены речевые карты на каждого ребенка, составлен индивидуальный план работы с детьми.

На начало учебного года на индивидуальные занятия были зачислены воспитанники в количестве 20 человек. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия. В основу

коррекционно - развивающей работы с детьми была взята программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Обучение и воспитание детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году в школу выпущено 17 воспитанников из группы общеразвивающей направленности.

В обследовании приняли участие 17 человек. По результатам проведенного обследования установлено, что все дети достигли такого уровня развития, который позволяет им успешно обучаться в школе.

Высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали - 14 воспитанников (80 %), средний - 3 (20%), низкий - 0 (0%).

Уровень готовности выпускников к школьному обучению по результатам обследования оценивается как средне - высокий, у всех обследованных дошкольников прослеживается положительная мотивация к школьному обучению, физиологическая готовность к школьному обучению, по результатам медицинского обследования, показывает, что биологический возраст детей соответствует паспортному.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

Все выпускники нашего дошкольного учреждения в основном становятся учениками МОУ СОШ № 1,3,14,23.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, учителя отмечают, что у выпускников нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется достаточный потенциал интеллектуальных способностей, дети общительны, физически развиты, дружелюбны.

Примерное распределение по школам выпускников 2024 - 2025 учебного года:

МОУ СОШ № 1 - 2 человека - 6 %

МОУ СОШ № 3 - 4 человека - 12%

МОУ СОШ № 14 - 9 человек - 76%

МОУ СОШ № 23 - 2 человека - 6%

По результатам диагностики прослеживается положительная динамика в развитии детей, большинство выпускников показали высокий уровень познавательного и личностного развития, сформировалась позиция школьника, что позволяет и в дальнейшем успешно учиться в школе и свидетельствует о достаточно эффективной организации воспитательно - образовательной работы в группе.

7. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников и с другими организациями.

7.1. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения:

В Учреждении сложилась система работы с семьями воспитанников, взаимодействие строилось на установлении партнерских отношений с семьями каждого воспитанника.

В течение 2025 года родители имели возможность быть активными участниками жизни детского сада: участие в праздниках, совместные проекты, акции, спортивные соревнования, посещение занятий, прогулок и других режимных моментов.

Групповые собрания проводились во всех группах согласно утверждённых тем.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В ДОО функционирует Родительский совет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского совета избирается председатель. Родительский совет обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности. Взаимодействие с родителями носит систематический характер.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведёт государственные паблики - официальное сообщество В Контакте, где родители получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, получают ежедневные новости, объявления, у каждого посетителя сообщества имеется возможность выйти на обратную связь: оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2025 году общее количество семей составляет 77. Из них:

Контингент семей воспитанников	1 группа	2 группа	3 группа	Всего по ДОО
Количество семей	20	28	29	77
Количество родителей	36	50	52	138
Полные семьи	18	25	26	69
Неполные семьи	2	3	3	8
Многодетные семьи	3	3	4	10

Малообеспеченные семьи	4	4	5	13
Опекунские семьи	0	0	0	0
Семьи, имеющие детей-инвалидов	0	1	1	2
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0
Семьи группы риска	0	0	1	1
Благополучные семьи	18	25	26	68
Количество воспитанников ДОО -граждан иностранных государств и лиц без гражданства	1	0	0	1

Вывод: в 2025 году деятельность по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников осуществлялась эффективно, о чем свидетельствует высокий процент удовлетворенности родителей работой ДОО.

7.2. Взаимодействие с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнёрства.

Социальными партнёрами дошкольного учреждения являются следующие объекты:

- МБУДО г.Владимира «Юношеская автомобильная школа»;
- МАОУ г. Владимира «Лицей № 14»;
- ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»;
- МАУК г.Владимира «Дом культуры молодёжи»;
- МАУ ДО города Владимира «Станция юных натуралистов

«Патриарший сад».

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения, на создание условий для инновационного развития ДОО и повышения квалификации педагогических работников, для организации образовательной деятельности воспитанников и их медицинского обслуживания.

Взаимодействие ДОО с социумом разнообразно по содержанию и включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, сотрудничество с учреждениями здравоохранения, взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.

7.2.1. Внешние связи и содержание взаимодействия ДОО с социальными

партнерами.

Направление взаимодействия	Учреждение	Содержание взаимодействия
Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования администрации г. Владимира - МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационнометодический центр» - ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» 	<p>Выполнение социального заказа по воспитанию, оздоровлению дошкольников</p> <p>Участие в городских, областных программах, в том числе в программах повышения квалификации педагогических работников, в работе стажерских площадок, в конкурсах и иных мероприятиях.</p> <p>Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях города</p>
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	ГБУЗ ВО «Детская городская поликлиника № 4» г. Владимира	<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей - Организация профилактических мероприятий, осуществление медицинского обслуживания воспитанников ДОО: вакцинация, проведение лабораторных обследований детей, обследование детей узкими специалистами и т.п.
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры	<ul style="list-style-type: none"> - МАОУ г. Владимира «Лицей № 14»; - МБУДО г. Владимира «Юношеская автомобильная школа» - МАУДО «СЮН «Патриарший сад» - Театральные коллективы «Аленький цветочек» - МОУК «Городской планетарий» 	<p>Расширение сферы интересов и кругозора детей, обогащение содержания деятельности ДОО</p> <p>Взаимодействие со школой: осуществление работы по преемственности дошкольного и начального образования, проведение экскурсий, проектов, совместных мероприятий с педагогами и родителями, взаимопосещение занятий и уроков</p> <p>Взаимодействие с библиотекой: организация совместной деятельности по литературному образованию детей, по ознакомлению с искусством</p> <p>Взаимодействие с ЮАШ: организация совместной деятельности по обучению детей старшего дошкольного</p>

		<p>возраста безопасности дорожного движения</p> <p>Взаимодействие с выездными театрами: просмотр кукольных спектаклей разной направленности.</p> <p>Взаимодействие с филармонией: просмотр музыкальных спектаклей, участие в музыкально-игровых программах, слушание концертов, приобщение к классической и народной музыке, к творчеству композиторов, знакомство с музыкальными инструментами</p> <p>Взаимодействие с планетарием: проведение тематических экскурсий, просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Оценка качества методической и научно-исследовательской деятельности.

С 01.09.2025 г. МБДОУ «Детский сад № 30» являлся инновационной сетевой площадкой АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «Природа России».

Научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.) не ведется.

Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе городских методических семинарах, мастер -классов. Также воспитатели участвуют в вебсеминарах и вебинарах.

Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение литературой	2023	2024	2025
Всего (количество)	364	366	369
В том числе:	146	148	151
методическая			
научная	5	5	5
научно-популярная (энциклопедии, словари и т.п.)	26	26	26
Детская	187	187	187

художественная			
----------------	--	--	--

Мультимедийное и интерактивное оборудование

№п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	7
	- стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	3
2	ноутбуки	2
3	принтер	3
4	синтезатор	1
5	телевизор	3
6	магнитофоны	2
7	проектор с экраном	1
8	музыкальный центр	1
9	колонки	4
10	DVD-диски для детей	15
11	Интерактивная стол	1

10. Оценка материально - технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 30» имеется: 3 групповых комнат, 3 отдельных спален, музыкально - спортивный зал, кабинет учителя - логопеда, пищеблок, медицинский кабинет, кабинеты администрации - 1.

Учреждение оборудовано стандартным медицинским и процедурным кабинетом. Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры в медицинских организациях города Владимира.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Заключен Государственный контракт МУП «Мелкий опт» на оказания услуг по организации питания воспитанников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Владимира. В МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляется 4-х разовое питание детей в возрастных группах от 1,5 до 3 лет, с 3 до 7 лет.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с Положением об организации питания и утвержденным примерным 20 - дневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. При составлении меню- требования учитывается распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню.

Выполнение норм питания осуществляется на 95 - 100 %

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в

социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео - и аудиоматериалов;
- подбор наглядно - демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств интерактивная панель (2 штуки), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно - ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города.

11. Показатели финансово - хозяйственной деятельности в 2025 году

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2025 год

Расходы за 2025 год составили 14469,7 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 43,9 %,
- доля расходов из областного бюджета – 40,6 %,
- доля расходов из внебюджетных источников – 15,5 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2025 году увеличились по сравнению с 2024 годом на 3167,5 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 6355,8 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы на сумму 5878,3 тыс. руб.:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 5878,3 тыс. руб.;

За счет внебюджетных источников произведены расходы 2235,6 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2025 году выполнен на 98,7%.

Выполнение плана по платным услугам.

В 2025 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 2218,0 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 1942,0 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 271,5 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 2,2 тыс. руб.,
- возмещение от арендаторов – 0,9 тыс. руб.,
- доходы от аренды – 1,4 тыс. руб.

В 2025 году в учреждении платные образовательные услуги оказывались.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме **265,7 тыс. руб.**, в том числе:

- по статье **211 на заработную плату** – 124,2 тыс. руб.,
- по статье **213 на начисления на выплаты по оплате труда** – 37,5 тыс. руб.,
- по статье **223 на коммунальные услуги** – 0,3 тыс. руб.,
- по статье **225 на работы, услуги по содержанию имущества**- **48,7 тыс. руб.**, из них на:
 - текущий ремонт санузла – 38,5 тыс. руб.,
 - обслуживание контейнерной площадки – 5,9 тыс. руб.,
 - исследование песка – 4,3 тыс.руб.,
 - по статье **226 на прочие работы, услуги** – 14,4 тыс. руб., из них:
 - техническое обслуживание и обновление системы управления сайтом – 12,4 тыс. руб.,
 - санминимум -2,0 тыс.руб.
 - по статье **290 на уплату налога на землю и имущество** –**0,5 тыс. руб.**
 - по статье **340 на увеличение стоимости материальных запасов** – **40,1 тыс. руб.**, из них на приобретение:
 - посуды – 35,9 тыс. руб.,
 - костюм поварской- 4,2 тыс. руб.

В 2025 году за счет средств родительской платы приобретены чистящие, моющие средства на сумму **20,0 тыс. руб.**, мягкий инвентарь (подушки, на матрасники)- **28,0 тыс. руб.**

В 2025 году за счет средств аренды оплачено техническое обслуживание и обновление системы управления сайтом – 1,4 тыс. руб.

В 2025 году за счет добровольных пожертвований выполнен текущий ремонт санузла – 29,3 тыс. руб.,

План по платным услугам выполнен на 92,4 %.

Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 261,9 тыс. руб., из них:

- по статье **310 на приобретение мебели, оборудования** – 155,0 тыс. руб., из них:
 - комплект путешествия по России – 49,4 тыс. руб.,
 - развивающие конструкторы роботы – 21,3 тыс. руб.,
 - игровые наборы – 13,6 тыс. руб.,
 - детские костюмы – 70,7 тыс. руб.,
- по статье **340** приобретены матрасники на сумму 6,9 тыс. руб

Выполнены ремонтные работы текущий ремонт санитарного узла 1 группы за счет средств бюджета города в сумме 100,0 тыс. руб., из них:

12. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами в количестве 6 человек: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели - 4 чел.

Образовательный уровень педагогических кадров

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	5	90	5	90	5	90
Среднее специальное	1	10	1	10	1	10
Неполное высшее	0	0	0	0	0	0
Среднее	0	0	0	0	0	0

По Стажу работы

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	0	0	0	0	0	0
От 5 до 20 лет	1	10	1	10	1	10
Свыше 20 лет	5	90	5	90	5	90

По категорийности

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	4	90	4	90	5	100
I категория	1	10	1	10	0	0
Соответствие должности	0	0	0	0	0	0
Без категории	0	0	0	0	0	0

Повышение квалификации педагогического состава, создание условий для профессионального роста:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обучаются в вузах	0	0	0
Обучаются в дошкольных колледжах (педучилищах)	0	0	0
Пройдена курсовая подготовка в	2	2	2

ВИРО			
Обучаются в вузах	0	0	0

Творческие достижения педагогов. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

В течение 2025 года МБДОУ принимало участие в следующих методических мероприятиях:

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога, должность	Результат (участник, лауреат, победитель)
Муниципальный	«Город детства»	Воспитатели: Федорова Е.С., Белова Д.А., Сомкова А.А.	3 место
	Мальшок - 2024	Воспитатели: Федорова Е.С., Белова Д.А., Сомкова А.А.	Участие
	Городская выставка совместного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений, их родителей и педагогов «Память нашу не стереть с годами»	Белова Д.А.	Участие

Таким образом, в 2025 году сохраняется тенденция увеличения количества педагогов с высшим образованием, высшей категорией. За отчетный период с января - декабрь 2025 года текучесть кадров составила 0%. Актуальной остается задача привлечения молодых специалистов, прослеживается тенденция к уменьшению численности сотрудников учреждения. За отчетный период администрацией ДОУ создавались условия для профессионального роста педагогов. План курсовой подготовки и аттестации выполнен.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса осуществляется в ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО;
- оценку качества условий деятельности ДОО;
- оценку качества результатов деятельности ДОО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО регламентируется рядом документов и методических материалов: положением о ВСОКО; моделью ВСКО; планом-графиком ВСОКО; перспективным планом внутреннего контроля на 2025 год; результатами мониторинга развития детей; результатами анкетирования родителей (законных представителей воспитанников).

Для осуществления внутренней оценки качества образования разработан диагностический инструментарий.

Организационная структура ВСОКО представлена администрацией ДОО, педагогическим советом как коллегиальным органом управления, временными структурами (творческие, рабочие, мониторинговые группы педагогов, комиссии и Цель ВСОКО - обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, направленное на реализацию цели и задач ВСОКО, обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОО.

В 2025 году внутренний контроль был организован по следующим актуальным направлениям деятельности учреждения:

- «Эффективность организации адаптационного периода в группе раннего возраста»
- Соблюдение санэпидрежима в ДОО
- «Организация питания в ДОУ»
- Соблюдение режима дня во всех возрастных группах
- «Организация духовно - нравственного воспитания дошкольников»
- «Социализация дошкольников в условиях сюжетно - ролевой игры»
- Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды ДОУ
- Фронтальная проверка образовательной деятельности по подготовке детей к школе в подготовительной группе № 3
- Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год
- Организация работы в летне - оздоровительный период и др

14. Результаты внутренней оценки качества образования по итогам 2025 года.

	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО - 0 баллов - показатель не соблюдается, отсутствует - 1 балл - низкий уровень (показатель соблюдается частично/редко, имеются множественные недочеты) -2 балла - средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) 3 балла - высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОО
	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО	Соответствие ОП ДОО ФГОС ДО ФООП дошкольного образования	2
		Качество организации образовательного процесса	2,3
		Качество организации социального партнерства ДОО с семьями воспитанников и учреждений социума	2,8
		Обеспечение доступности качественного образования	1
		Средний балл:	2
	Оценка качества условий деятельности ДОО	Психолого - педагогические условия реализации ОП ДОО	1,9
		Санитарно - гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2,6
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОО	2
		Кадровые условия реализации ОП ДО	3
		Материально - технические и финансовые условия реализации ОП ДОО	1,5
		Средний балл:	2,0
	Оценка результатов деятельности ДОО	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоение ОП	2,0
		Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО	3,0
		Средний балл:	2,5
		Средний балл:	2,4
		<u>Итого средний балл:</u>	2,1
<u>Значения общего итога:</u>			

- Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО - 3,0 - 2,4 балла («отлично»)
 - Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО - 2,3-1,6 балла («хорошо»)
 низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО - 0,7 - 0,00 баллов («неудовлетворительно»)

Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 30» в 2025 году можно оценить, как хорошую.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует на основе объективных данных и позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей; по результатам ВСОКО в 2025 году не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующей образовательную деятельность; на основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития ДОО с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

15. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 30» за 2025 год

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	Дошкольная
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. в том числе:	76 человек
1.1.1. В режиме полного дня (12 часов)	76 человек
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)	0 человек
1.1.3. В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4. В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек/100%
1.4.1. В режиме полного дня (8—12 часов)	76 человек/100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12—14 часов)	0 человек/0%
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5. Численность/удельный вес численности	0 человек/0%

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	76 человек / 100 %
1.5.3. По присмотру и уходу	0 человек
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4 дето/дня
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование	5 человек/ 80%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, (имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 80%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20 %
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, \имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20 %
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/100 %
1.8.1 Высшая	6 человек/ 100 %
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников, трудовой стаж которых, в том числе:	
1.9.1. До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2. От 5 до 20 лет	3 человека/ 50%
1.9.3. Свыше 20 лет	3 человека/ 50%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 10%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	5 человек/80%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.13. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13 человек

1.14.Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1 .Музыкального руководителя	да
1.14.2. Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3. Учителя-логопеда	да
1.14.4. Логопеда	нет
1.14.5. Учителя-дефектолога	нет
2.0. Инфраструктура	
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1860,0
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,0
2.3. Наличие физкультурного зала	нет
2.4. Наличие музыкального зала	да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

ВЫВОДЫ:

Выявленные проблемы	Перспективы развития ДОО в 2026 г.
Присвоение в 20245 г. МБДОУ статуса федеральной инновационной сетевой площадкой АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «Природа России» требует принятия управленческих решений в части создания условий для эффективной организации деятельности инновационной площадки по выбранной теме.	Создание условий для эффективной организации деятельности федеральной инновационной сетевой площадкой АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «Природа России»
Недостаточное использование ресурсов социума для организации работы по образовательной деятельности детей	Заключение в 2026 году договоров о сотрудничестве с новыми социальными партнёрами
Организация РППС в группах соответствует требованиям ФГОС ДО <u>частично</u>	Внесение решение данных проблем в план работы на 2026 год.

Общая оценка работы МБДОУ «Детский сад № 30» в 2025 году

№	Объект оценивания	Оценка
1	Система управления ДОО	Хорошо
2	Организация образовательной деятельности	Хорошо
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Востребованность выпускников	Хорошо
6	Качество кадрового обеспечения	Отлично
7	Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение	Удовл
8	Материально - технические условия	Удовл
9	Функционирование твнутренней системы оценки качества	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо