

## **Инструкция.**

### **Модерация работ в РИС БИПП на уровне образовательной организации**

Модерация - это процесс правки работ перед их публикацией на сайте. Она позволяет исправить ошибки или дополнить работу.

После создания работы педагогом, она направляется модератору уровня образовательной организации той ОО, в которой работает данный педагог-автор работы. Если модератор уровня образовательной организации одобряет работу, то она автоматически направляется модератору муниципального уровня.

Работа публикуется в системе после прохождения любого из уровней модерации, но при поиске видима только под соответствующим уровнем (ОО, муниципалитет или регион).

Инструкция модератора: <https://cloud.mail.ru/public/11Ki/ZePngDFgn>

### **Порядок модерации**

1. Проверить правильность заполнения информационной карты педагогического опыта/образовательной практики.

1.1. Проверить работы на предмет правильности заполнения параметра «Уровень образования»:

- сотрудники ДОО указывают – дошкольное;
- педагоги общеобразовательных организаций – общее;
- сотрудники организаций дополнительного образования – дополнительное.

1.2. Проверить корректность заполнения других параметров, которые являются уточняющими, в зависимости от выбора типа образования:

- для *дошкольного* Направление;
- для *общего* Уровень образования, Класс, Предмет;
- для *дополнительного* Направление, Профиль;

1.3. Уточнить дополнительные параметры работы (с применением ДОТ и/или электронного образования, с использованием цифровых технологий, опыт пилотной площадки, опыт региональной инновационной площадки).

2. Проверить полноту заполнения информационной карты педагогического опыта/образовательной практики. Особое внимание обратить на поля не отмеченные \*. Все поля должны быть заполнены.

- в *информационной карте образовательной практики*: Продолжительность, Планируемые результаты, Описание, Ресурсы, Что учитель должен подготовить к занятию, Что должны дети знать и уметь до занятия, Процедуры оценивания, Описание деятельности учащихся;

- в *информационной карте педагогического опыта*: поля, которые появляются после выбора Тип образования; текстовые поля Актуальность и практическая значимость опыта, Ведущая педагогическая идея, Теоретическая база опыта, Технология опыта, Результативность, Методические разработки, Список использованных источников.

3. При необходимости модератор может вносить определённые исправления самостоятельно, либо отправить работу на доработку, указав на ошибки в

комментариях. Заполнение поля «Комментарий модератора» строго обязательно для корректной работы системы!

*Примеры комментариев:*

Работ не прошла модерацию. Необходимо устранить следующие недостатки: ...

Работа не удовлетворяет требованиям. Устраните следующие недостатки: ...

4. Если нареканий к работе нет, её можно отправлять на следующий уровень модерации.

*Примеры комментариев:*

Работа удовлетворяет требованиям. Одобрена.

На школьном уровне работа принята.